

		
Unione Europea	Repubblica Italiana	Regione Calabria
Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Ambito Territoriale di Reggio Calabria ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CORRADO ALVARO – PASQUALE MEGALI” Scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione dei Comuni di Melito di Porto Salvo - Roghudi - San Lorenzo - Bagaladi Sede Amministrativa: Via Filippo Turati, n. 44 89063 MELITO DI PORTO SALVO (RC) Cod. Meccanografico: RCIC841003 Cod. Fiscale: 92034530805 Tel. (+39) 0965781260 / (+39) 0965781258 Fax (+39) 0965781260 PEO: rcic841003@istruzione.it PEC: rcic841003@pec.istruzione.it		

**Ai componenti del GLI e del GLO
Al personale docente e ATA
Atti / Sito Web**

Oggetto: Decreto di costituzione dei Gruppi di Lavoro per l'Inclusione scolastica: GLI e GLO.
Anno scolastico 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;
- VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”*;
- CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”*.

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»;

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

DECRETA

Art. 1 - ai sensi dell'art. 9 del D. L. vo n. 66/2017 e ss. modifiche ed integrazioni, presso l'Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro – Pasquale Megali" di Melito di Porto Salvo, sono costituiti per l'anno scolastico 2024/2025, i Gruppi di Lavoro per l'Inclusione scolastica GLI e GLO con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti dell'Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

La partecipazione al GLI e al GLO non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Art. 2 - Costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione dell'Istituto Comprensivo "C. Alvaro - P. Megali" è costituito come segue:

Gruppo GLI	Componenti	Dirigente scolastico	Dott.ssa Concetta Sinicropi
		Delegati del Dirigente	Ins. Marianna Marrari
			Prof.ssa Lella Morabito
		Personale ATA	coinvolto nel processo di inclusione dei bambini e degli alunni con disabilità
		Docenti delle classi con alunni disabili, con DSA o con altri Bisogni Educativi speciali	Tutti
		Rappresentanti A.S.L.	Specialisti dell'ASL
	Tutti i docenti di sostegno	Tutti	
	Organi consultivi	Genitori	
		Associazioni	che si occupano degli alunni con disabilità maggiormente rappresentativi.
		Ente Locale	responsabile settore Istruzione e Politiche Sociali dei Comuni afferenti all' istituto

Il GLI integra i compiti del Gruppi di Lavoro Operativo di Istituto estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 2.1 - Convocazione, durata e Presidenza del GLI

Il GLI ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano di Inclusione e Programmazione coordinata dei servizi, nonché i docenti di classe nell'attuazione dei PEI.

Il GLI nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico e/o da un suo collaboratore delegato, è composto da docenti, personale ATA e membri dell'ASL e in sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio; collabora con il GIT e fornisce consulenza al dirigente scolastico per la definizione delle risorse per il sostegno didattico.

Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede principale dell'Istituto. Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'istituto.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

Adempierà alle funzioni di segretario verbalizzante un docente individuato dal dirigente scolastico.

Art. 2.2 – Funzioni del GLI

Nello specifico, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010 e ss. Modifiche e integrazioni;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc...);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 2.3 - Modalità di riunione

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si riunirà:

- in seduta plenaria due volte l'anno per verificare, valutare e avviare il PAI;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Il GLI può riunirsi in presenza o in modalità telematica sincrona. Esso, all'inizio di ogni anno scolastico, propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività e nel Piano dell'Offerta Formativa.

Art. 3 - Costituzione del Gruppo di lavoro operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica.

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione dell'I.C. "C. Alvaro - P. Megali" di Melito di Porto Salvo è costituito come segue:

Gruppo GLO	Componenti	Dirigente scolastico	Dott.ssa Concetta Sinicropi
		Delegati del Dirigente	Ins. Fabio Pezzimenti
			Prof.ssa Lella Morabito
		Docenti di classe frequentata dall'alunno/a con disabilità	Docenti curricolari
		Docenti sostegno della classe frequentata dall'alunno/a con disabilità	
		Genitori/tutori dei bambini/e e alunni/e con disabilità	
		Figure professionali esterne	Rappresentanti UMV Assistenti educativi

Art. 3.1. - Convocazione, durata e Presidenza del GLO

Il GLO, in quanto organo ufficiale, nominato dal dirigente scolastico ad inizio d'anno, rappresenta il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione e come tale necessita di una specifica documentazione e rendicontazione del suo funzionamento. Per questo vengono regolate cadenze e calendarizzazione delle riunioni.

Il GLO si riunisce entro il 30 giugno (redazione del PEI provvisorio) ed entro il 31 ottobre (stesura del PEI definitivo), approvazione e sottoscrizione. Si riunisce almeno una volta tra novembre ed aprile per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.

Si riunisce, altresì, ogni anno entro il 30 giugno per la verifica finale e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionale e per l'assistenza per l'anno successivo.

Le funzioni del Presidente spettano al dirigente Scolastico che esercita potere di delegare funzione.

Art. 3.2 – Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elaborazione, stesura ed approvazione del PEI;
- verifica del processo d'inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Secondo la recente normativa di riferimento il GLO tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la *prospettiva biopsico-sociale* alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona".

Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. È compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 3.3 – Modalità di riunione

Il GLO può riunirsi in presenza o in modalità telematica sincrona.

Il presente decreto viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Concetta Sinicropi

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*